



## PROGRAMMA SVOLTO

**ANNO SCOLASTICO: 2019/2020**

**MATERIA: Storia**

**INSEGNANTE: Claudia Palone**

**CLASSE: 2D**  
**SETTORE: servizi commerciali**  
**INDIRIZZO: operatore grafico**

**NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 48 (di cui 28 ore in modalità lezione sincrona su teams)**  
**SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 33 (33 settimane x 1 h settimanali)**

(da far firmare per presa visione ai rappresentanti degli allievi)

### **MODULO 1**

**Titolo: DALL'ETÀ DI OTTAVIANO AUGUSTO ALLA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE**

#### **CONTENUTI (descrizione degli argomenti sviluppati):**

Dal momento che la classe non aveva svolto gran parte del programma di storia previsto per la classe prima, le lezioni del primo periodo sono servite ad un recupero degli snodi principali della storia dalle civiltà mesopotamiche, la magna Grecia, agli etruschi e alla nascita di Roma.

Attività di laboratorio conoscenza classe

Attività di laboratorio dibattito su aspettative e gestione conflitti

Appunti sui Greci per recuperare programma di classe 1

Appunti su etruschi latini, nascita di Roma, origini mitologiche e sette re; la nascita della repubblica e del senato

appunti su Roma, cariche e guerre puniche

Attività di laboratorio: dibattito su uso dell'immagine femminile nella pubblicità; visione cortometraggio

Attività di laboratorio: riflessioni sul film la promesse;  
appunti su Ottaviano Augusto

Il principato di Ottaviano Augusto, le opere pubbliche e Virgilio, il suo successore Tiberio

Film la chiave di Sara per giornata della memoria

Commodo

Cristianesimo, persecuzioni, crisi dell'impero

dibattito sulla libertà delle donne a partire dal libro di Lilly Gruber

Diocleziano e la tetrarchia

## **MODULO 2**

**Titolo: *DAI REGNI ROMANO BARBARICI AI REGNI NAZIONALI***

### **CONTENUTI (descrizione degli argomenti sviluppati):**

Nel secondo modulo del secondo quadrimestre le lezioni, a causa del Covid-19, sono state svolte nella modalità sincrona su teams  
Da Costantino alla fine dell'Impero romano d'Occidente, l'editto di Milano, il sacco di Roma  
Regni romano barbarici: Odoacre, Vandali, Visigoti, Goti, Ostrogoti  
Teodorico, i regni bizantini  
Odino e gli dei barbari, Attila, il guidrigildo  
Giustiniano e lo stato accentrato  
Le bellezze bizantine di Ravenna, i mosaici  
Il Corpus iuris civilis  
I longobardi e Agilulfo  
Editto di Rotari  
Papa Gregorio Magno e il potere temporale della chiesa, la donazione di Costantino  
Il monachesimo  
L'islam e Maometto, civiltà islamica e riti  
Il sacro romano impero  
Regno dei franchi e ascesa dei carolingi  
Carlo magno  
Il feudalesimo, immunità, benefici, feudi, vassallaggio, investitura  
Ottone I e i regni germanici

Savona, 9 Giugno 2020	Allievi  _____  _____
-----------------------	-----------------------------------

Il docente  Claudia Palone	Per presa visione: Il Dirigente Scolastico  _____
----------------------------------	------------------------------------------------------------



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

